

党史学习教育资料专辑

第 5 期

市委党史学习教育领导小组办公室

2021 年 3 月 25 日

【目录】

- 正确地学习党史
- 学党史、悟思想、受教育的鲜活教材
- 党史学习教育的权威教科书

正确地学习党史

学习时报评论员 许宝健

正确地学习党史，强调的是“正确”两个字。为什么要强调“正确”，因为有必要强调，因为存在着不正确地学习党史的现象。前不久遇到一位自称很熟悉党史的人，讲党的历史滔滔不绝，从事件到人物，从年代到细节，栩栩如生，如临其境，但是实际上，很多内容不准确、不全面，有的一听就是文学作品的演绎，而有的就是道听途说，以讹传讹，更有的根本就是海外媒体别有用心胡编乱造。如此地学习党史，咽在肚子里就算了，偏偏要说出去，要传播给人家，这危害就不能小看。还有的同志，一说学习党史，就找来一大堆党史方面的书来看，书倒是好看，也容易看得下去，但是所获得的史实，离真正的历史，却有不小的距离。除此，热衷于野史、传说的人也不在少数。因此，在全党开展党史学习教育之际，提醒正确地学习党史还是很有必要的。

历史是我们回不去的时光，但历史并不模糊，有时候走得愈远，反而愈加清晰。中国共产党的一百年，正如习近平总书记所指出的，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。学习党史，首先要对中国共产党的一百年有一个基本的认识。这一基本的认识来自哪里？就来自习近平总书记关于党史的重要论述。党的十八大以

来，习近平总书记围绕党史发表了一系列重要论述，系统回顾我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献、为解决人类问题提供的中国智慧、中国方案。这些重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是我们学习党史的指导思想，是学习党史不可脱离的导读和领学。认真学习、深刻领会习近平总书记关于党史的重要论述，对于我们学习党史，对于我们在学习过程中，历史风云如何看得更清楚，历史规律如何想得更明白，历史必然如何悟得更透彻，特别是树立正确的党史观和历史观，具有重要的意义。

正确地学习党史，要心怀崇高的情感。崇高是人类情感所能达到的最高境界，是可以形成战无不胜的精神力量的感情活动。学习党史，是一个阅读的过程、思考的过程，更是一场精神的洗礼、崇高的体验。我们党在百年浴血奋斗中，无数次从逆境中转折，从困境中突围，从绝境中奋起，那波澜壮阔的画卷，那惊心动魄的场景，那肝肠寸断的牺牲，完全可以说，世界上没有任何一个政党的历史，像中国共产党这样，惊天地，泣鬼神。党之所以能够从一次次失败走向一次次胜利，从一次次胜利走向一次次新的胜利，就是因为有崇高的理想、崇高的信念、崇高的目标。中国共产党的历史就是一部崇高的历史，也是一部用崇高写就的历史。今天我们学习党史，要心怀崇高的情感学习崇高的历史，

在学习崇高中体验崇高，在学习崇高中让自己变得崇高。

正确地学习党史，要有端正的态度。有什么样的出发点，就能抵达什么样的境地。首先要搞清楚，为什么要学习党史？如果仅仅是因为被要求、被安排，迫不得已地学习，这样的学习态度是有问题的，也难以取得应有的效果。作为一名党员，自己志愿申请并经过宣誓加入的政党走过了一百年的不平凡的历程，迎来了一百年华诞，这是百年一遇的时刻，成千上万的共产党员，在百年奋斗历程中，先后牺牲和离去，他们没有机会和幸运与今天相逢。我们学习党史，回望走过的路，既是对自己所忠诚的组织、所信仰的理想表达一种崇高敬意，也是对自己作为一名共产党员成长历程的自我省视。作为党的一员，如果不了解党的历史，就无法理解自己的政治生命，而不理解自己的政治生命，政治上就白活了。

正确地学习党史，要读权威的著作。正确地学习党史，就要正确地读党史的书，读正确的党史的书。党史书籍很多很多，如何选择？标准也有，就是权威、权威、权威，就是要读权威的党史著作。所谓权威，可以从两个方面理解，一是权威部门编著的党史著作，一是权威作者撰写的党史著作。只有学习权威的党史著作，我们才能牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，才能正确认识党史上的重大事件、重要人物、重要会议等，从而增强反对历史虚无主义、抵制歪曲和丑化党史错误倾向的政治自觉。

（来源：《学习时报》）

学党史、悟思想、受教育的鲜活教材

中宣部副部长 孙业礼

根据党中央要求，中宣部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《学习问答》）《中国共产党简史》正式出版。这是全党开展党史学习教育的指定学习材料，是广大党员、干部、群众学党史悟思想的重要辅助读物。

一、关于两本书编写的基本原则

为了做好两本书的编写工作，编写组坚持三个注重：一是注重读原著学原文悟原理。深入学习习近平总书记有关重要讲话和指示精神，专门梳理汇总习近平总书记有关重要论述，反复领会精神实质、思想内涵和工作要求，为编写工作打下坚实理论基础。二是注重发挥集体力量、集中攻关。编写工作历时一年，两个编写组抽调业务骨干，调集专家学者，进行基础稿撰写、资料核查和集中统稿，高质高效推进书稿撰写统改工作。三是注重开门编书、广泛征求意见。其中，《学习问答》先后征求了27个中央有关部委意见，征询了近百位理论界专家学者的建议；《中国共产党简史》先后征求了11个中央有关部委意见，征询了50余位党史界理论界专家学者的建议。最后阶段，还汇合各方力量，对书中一些政治性、思想性强的重大问题进行集体研究，确保两本书的权威性准确性。

二、关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》

的内容特点

《学习问答》是在《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（以下简称《学习纲要》）的基础上组织编写的，目的是用通俗化大众化方式，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。全书坚持以“八个明确”和“十四个坚持”为框架主干，紧跟实践发展步伐，聚焦理论热点难点，回应干部群众关切，梳理思想体系的经纬，标注理论发展的节点，以问答体形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，为干部群众系统全面把握党的创新理论提供了新范本。

全书共设7个板块、100个问题。第一板块作为总纲，概述习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位；第二板块阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，具有鲜明的理论性和原则性；第三板块阐明中国共产党人的初心和使命，突出反映习近平新时代中国特色社会主义思想深刻的人民性和时代性；第四板块展现党领导人民推进“四个全面”战略布局、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的战略擘画和伟大实践；第五板块解读“五位一体”总体布局，集中体现关于经济、政治、文化、社会、生态文明建设的重大理论观点和重大决策部署；第六板块论述实现中华民族伟大复兴的重要保障，包括贯彻总体国家安全观、国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、构建人

类命运共同体等方面；第七板块聚焦坚持和加强党的全面领导，阐发党是领导一切的、坚决做到“两个维护”等重大政治论断。全书以继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争作为结尾，凸显习近平新时代中国特色社会主义思想的实践性、革命性、开放性。

该书在篇章结构、内容编撰、形式设计等方面，有三个鲜明特点。一是突出“准”，在坚持全面准确展现习近平新时代中国特色社会主义思想原貌的基础上，做到体系把握准、问题设计准、观点立论准、话语表述准；二是体现“新”，内容上及时反映《学习纲要》出版以来党的创新理论最新发展成果，形式上以插图、扫码等创新方式为全书增色添彩；三是做到“活”，运用名言警句、精彩故事、典型案例、详实数据等，把深问题讲浅，把大道理讲透，把新思想讲活，增强理论阐释的亲和力说服力，生动体现习近平新时代中国特色社会主义思想的独特魅力。

三、关于《中国共产党简史》的内容特点

该书共10章，70节，忠实记录了100年来中国共产党带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。

该书特点鲜明，体现在四个方面：一是坚持大历史观和正确党史观，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法，严格遵守两个“历史决议”和党中央有关精神，充分体现习近平总书记

记关于党史的重要论述，尤其是关于各个历史时期重大事件、重要会议、重要人物的论述，充分体现党史研究最新成果，确保导向正确、观点明确、史实准确。二是突出主题主线，围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一主题，突出探索和开创中国新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路这一主线，把握中国共产党的初心和使命、马克思主义中国化、坚定理想信念、党同人民群众血肉联系、党的自身建设这五条线索，重点叙述和评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程。三是坚持史论结合，夹叙夹议，把基本事实讲明白，把基本脉络讲清晰，把基本道理讲透彻，做到有史实、有人物、有分析、有观点、有道理，深入阐述中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。四是注重通俗易懂，讲好党史的故事、讲出真理的味道，增强了通俗性、可读性、鲜活性，基本实现人人看得进去，专家学者不觉得浅，普通群众也不觉得深。

我们深深感到，编写过程本身就是一次学党史、悟思想、受教育的宝贵经历。我们要按照中央要求抓好这两本书学习使用宣传，推动党史学习教育深入开展。

（该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会上的发言摘要）

（来源：《人民日报》）

党史学习教育的权威教科书

中央党史和文献研究院院长 曲青山

在我们党即将迎来百年华诞、全党正集中开展党史学习教育之际，经党中央批准，习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》正式出版发行。作为党中央指定的学习材料，两本书的出版，对于广大党员干部群众深入学习和了解党的历史，从中汲取智慧和力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。

一、习近平《论中国共产党历史》的编辑过程、基本内容和主要特点

习近平《论中国共产党历史》是按照党中央统一部署，由中央党史和文献研究院具体负责编辑完成。编辑工作从2020年7月启动，经过多轮修改完善，报经党中央审定批准，于2021年2月正式出版。该书共收入习近平总书记2012年11月29日至2020年11月24日期间关于中国共产党历史的重要文稿40篇，其中16篇文稿是第一次公开发表，共计18.4万字。

这部专题文集，系统回顾了我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成就、积累的

宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，明确要求科学把握党史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，创新党史学习教育方式方法，善于运用党的历史推动事业发展等。习近平总书记关于党的历史的重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为深入学习和掌握党的历史提供了根本遵循。

在专题文集选编过程中，编写组注意把握以下几个方面特点。一是富有代表性。精选精编习近平总书记关于党的历史重要论述中富有时代性、标志性的重要文献。比如，《学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课》《中国革命历史是最好的营养剂》《把红色基因传承好，把红色江山世世代代传下去》等。二是体现原创性。注重收录习近平总书记创造性运用历史唯物主义，展现新的党史观的重要文稿。比如，《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》等。三是突出指导性。集中选编了反映习近平总书记关于充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人功能的重要文稿。比如，《知史爱党，知史爱国》《革命精神是党和国家的宝贵财富》《总结党的历史经验，牢固树立“四个意识”》等。四是彰显鲜活性。注意展现习近平总书记文风朴实生动的特点，着力呈现思想的吸引力感染力引领力。比如，“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质”等。这些重要论述，语言生动，观点鲜明，有着直击人心的力量。

二、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述

摘编》的编辑过程、基本内容和主要特点

该书分别摘自毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志在领导中国革命、建设、改革过程中，围绕中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献，共计 141 段、9.8 万字。其主要内容，有领袖对我们党从诞生、发展、壮大不同时期的历史回顾，对党史上重要人物、重要会议、重大事件的周年纪念以及经验总结，比如，《关于十五年来党的路线和传统问题》《新中国四十年历史的基本结论》等；也有为什么学的意义阐释、学什么的内容要求、怎么学的方法指导，比如，毛泽东《如何研究中共党史》、邓小平《总结历史是为了开辟未来》等论述内容。

该书主要有以下特点：一是突出政治站位，体现时代特色。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在新时代高度，面向全党开展党史学习教育。比如，全书开卷篇经反复斟酌，选定《中国社会各阶级的分析》有关“革命党是群众的向导”的论述，突出党的领导，这样既观照历史起点，又合乎新时代要求。二是围绕主题主线，反映主流本质。坚持以我们党关于历史问题的两个决议和中央有关精神为依据，重点反映党的历史发展的主题主线、主流本质。为此，有针对性地选取关于长征、抗美援朝、党的十一届三中全会等重大事件、重要会议的论述，以及艰苦奋斗精神、爱国主义精神等伟大精神的论述。三是资料来源丰富，重视披露新史料。大量查阅有关领导人的文选、文集、文

稿、年谱和重要文献汇编、中办通报以及其他档案资料等，不少内容都是从档案中发掘并首次公开的。

我们要深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真贯彻落实党中央的部署要求，学习好、宣传好、使用好这两本著作，带头先学一步、学深一层，努力发挥好党史和文献工作在党史学习教育中应有的作用。

（该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会上的发言摘要）

（来源：《人民日报》）